**Местоимение**

Упражнение 1. Вставьте в качестве подлежащего соответст­вующее личное местоимение:

1. ... studiere Fremdsprachen. 2. ... arbeitest im Betrieb. 3. Fahrt ... nach dem Süden? 4. Gehst ... heute ins Kino? 5. ... lest schnell. 6. Warum bleibst ... zu Hause? 7. Können ... den deut­schen Text übersetzen? 8. Lernst ... Englisch? 9. ... besuche heute meinen kranken Freund. 10. Gehen ... auf die Eisbahn! 11. ... singen sehr schön. 12. ... besuchen oft unsere Eltern. 13. ... sorgst für deine Familie. 7. Nehmt ... mich mit?

Упражнение 2. Замените в следующих предложениях существительные соответствующими личными местоимениями:

1. Der Nebel ist dicht. 2. Das Häuschen ist niedrig. 3. Das Kleid ist elegant. 4. Klingt das Lied schön? 5. Ist der Fluss tief? 6. Die Frau ist 25 Jahre alt. 7. Die Alpinisten stehen früh auf. 8. Der Junge ist faul. 9. Unsere Nachbarn fahren heute fort. 10. Das Mittagessen schmeckt gut. 11. Diese Brücke ist breit. 12. Das Zelt ist weiß. 13. Die Soldaten sind mutig. 14. Der Aspirant konsultiert mich.

Упражнение 3. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Meine Eltern besuchen (ich) jeden Tag. 2. Wir begleiten (er) zum Bahnhof. 3. Ich wünsche (Sie) viel Glück. 4. Der Dekan ruft (du). 5. Er wird (ihr) ein neues Plakat zeigen. 6. Hilft sie (du) auch? 7. Gib (sie — она) deinen Bleistift! 8. Zeige (wir) deine Aufgabe! 9. Ich lade (sie — они) ins Theater ein. 10. Gib (ich) deine deutsche Zeitung! 11. Ich rufe (du) morgen unbe­dingt an. 12. Wir besuchen (ihr) immer gern. 13. Die Mutter bringt (sie — они) das Frühstück. 14. Hole (er) um neun Uhr ab! 15. Ich sage (du) die Wahrheit. 16. Der Arzt schickt (sie — она) ins Sanatorium. 17. Hörst du (ich) gut? 18. Kommst du morgen zu (wir)?

Упражнение 4. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Ich bitte (du) sehr: rufe (ich) morgen an! 2. Ich will (Sie) helfen. 3. Der Lehrer diktiert (wir) ein Gedicht. 4. Er kauft (ihr) Theaterkarten. 5. Ich muss (er) heute besuchen. 6. Ich schreibe (sie — она) einen Brief. 7. Nimm (er) ins Kino mit! 8. Zeige (ich) deine Nägel. 9. Ich gebe (du) morgen das Geld zurück. 10. Wir kennen (er) gut. 11 Ich traf (sie — они) im Konzert. 12. Wir danken (ihr) sehr. 13. Sage (ich) die Wahrheit! 14. Alle Freunde lieben (es) sehr. 15. Besorge (wir) bitte die Fahrkarten! 16. Der Lehrer erklärt (sie — она) die Regel. 17. Verstehst du (ich)? 18. Die Mutter liebt (es) sehr.

Упражнение 5. Вставьте личные местоимения в требуемом лице, роде, числе и падеже в соответствии с существительным, выражающим подлежащее в предшествующем предложении:

Образец: Meine Freundin hat heute Geburtstag; ich bringe ihr Blumen.

1. Mein Freund hat Kopfschmerzen; ich gebe... Schmerztabletten. 2. Der Roman ist sehr interessant; alle lesen ... gern. 3. Meine Geschwister fahren nach Rostow; ich besorge ... die Fahrkarten. 4. Der Wein ist wirklich prima; darf ich ... dir einschenken? 5. Das Lied ist mir bekannt; meine Mutter sang ... immer. 6. Mein Enkel bastelt an einem Radioapparat; ich helfe ... dabei. 7. Diese Malerin ist sehr begabt; ich kenne ... gut.

Упражнение 6. Вставьте личные местоимения, согласовывая их с местоимением, выражающим подлежащее в предшествующем предложении:

Образец: Sie kommt, ich zeige ihr meine Arbeit.

I. Er kommt, ich gebe ... mein Buch. 2. Wo warst du? Der Lehrer wartet schon lange auf .... 3. Er singt heute im Konzert. Wer be­gleitet ... ? 4. Du siehst schlecht aus; wie geht es ... ? 5. Wir werden mit der Arbeit nicht fertig; helft ... ! 6. Ihr habt uns sehr geholfen; wir danken ... . 7. Das Mädchen ist ehrlich und fleißig, alle loben ... . 8. Er wohnt in unserem Hof; wir spielen oft mit .... .

Упражнение 7. Замените определенный артикль указатель­ными местоимениями **dieser, diese, dieses, diese:**

Образец: der Platz — dieser Platz

1. die Tür. 2. das Fenster. 3. der Ofen. 4. die Helden. 5. die Heldin. 6. die Neuigkeit. 7. das Denkmal. 8. die Flieger. 9. der Omnibus. 10. die Bürger. 11. die Front. 12. das Fahrrad.

Упражнение 8. Замените определенный артикль указательными местоимениями **jener, jene, jenes, jene:**

1. die Eisenbahn. 2. das Auto. 3. der Leser. 4. das Klavier. 5. die Bäu­me. 6. das Erholungsheim. 7. die Wand. 8. der Platz. 9. die Werke. 10. der Brief. 11. Die Sparkasse. 12. das Bier.

Упражнение 9. Вставьте указательное местоимение **dieser** в соответствующем роде и падеже единственного числа:

1. ... Theaterstück gefällt allen Zuschauern. 2. Ist ... Berg der höchste im Kaukasus? 3. Die Aufführungen ... Theaters sind immer interessant. 4. Die Werke ... Schriftstellers sind in der ganzen Welt bekannt. 5. Der Delegierte schenkte … Schüler ein schönes Abzeichen. 6. Die Großmutter ... Kindes ist 89 Jahre alt. 7. Wir besichtigen ... Stadt mit Interesse.

Упражнение 10. Вставьте указательное местоимение **jener** в соответствующем роде и падеже единственного числа:

1. Der Verkäufer zeigt ... Frau verschiedene Waren. 2. Der Vater … Mädchens ist Maler. 3. Gehört die Mappe ... Studentin? 4. Die Lehrerin lobt ... Kinder. 5. Ich kaufe ... Studenten ein deutsches Lehrbuch. 6. Wir begleiten ... Delegation bis zum Bahnhof. 7. Der Meister gibt ... Arbeiterin eine schwere Aufgabe.

*Упражнение 11. Вставьте указательное местоимение* ***dieser*** *в соответствующем роде и падеже множественного числа:*

1. Die Stimmen ... Sänger klingen schön. 2. Gebt ... Vögeln Futter. 3. Ich schenke ... Jungen bulgarische Briefmarken. 4. Die Gipfel ... Berge sind auch im Sommer mit Schnee bedeckt. 5. Wir bewun­dern ... Denkmäler. 6. Ist in diesem Jahr die Getreideernte in ... Agrarbetrieb reich? 7. Gehören... Wiesen eurem Agrarbetrieb?

Упражнение 12. Вставьте указательное местоимение **jener** в соответствующем роде и падеже множественного числа:

1. Lernen ... Schülerinnen fleißig? 2. Könnt ihr ... Genossen helfen? 3. Der Dekan lobt ... Studenten. 4. Die Ausrüstung .. . Auto­werke ist modern. 5. Wir helfen ... Frauen. 6. Die Sinfonien ... Komponisten spielt man oft. 7. Lauf schnell zu ... Bäumen und versteck dich dort.

Упражнение 13. Допишите окончания указательных местоиме­ний:

1. Wir fahren in dies--- Sommer auf die Krim. 2. Dies--- Flieger ist sehr geachtet. 3. Dies--- Gedicht ist von Heine. 4. Jen--- Student ist ein guter Sportler. 5. Dies--- Feldarbeiten macht man im Frühling. 6. Jen--- Auto fährt nach Kiew. 7. Dies--- Arbeiter sind erfahren, jen--- Schlosser sind noch jung.

Упражнение 14. Поставьте притяжательные местоимения, за­ключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Ich liebe (mein) Vater sehr. 2. Er zeigt (meine) Schwester diesen Artikel. 3. Ich trage (mein) Kostüm schon lange. 4. Ich schreibe (meine) Mutter einen Brief. 5. Der Dozent prüft (meine) Freunde. 6. Ich dankte (mein) Freund für das Geschenk. 7. Die Dissertation (meine) Freundin ist Thomas Mann gewidmet. 8. Der Sohn (dein) Freundes ist Dirigent. 9. Er besorgt (dein) Vater die Fahrkarte. 10. Ich lade (deine) Tochter ins Theater ein. 11. Erwartest du heute (dein) Onkel? 12. Wir lesen (dein) Gedicht mit großem Interesse. 13. Lebt (deine) Familie auf dem Lande? 14. Vergiss (dein) Koffer nicht!

Упражнение 15. Поставьте притяжательные местоимения, за­ключенные в скобки, в соответствующем падеже:

1. Die Arbeit (sein) Onkels ist verantwortungsvoll. 2. Er zeigt mir (sein) Geschenk. 3. Er schreibt einen Brief an (sein) Bruder. 4. Die Fortschritte (sein) Sohnes sind groß. 5. Kennst du (seine) Tante? 6. Er nimmt (sein) Messer mit. 7. Hilf (seine) Schwiegermutter!

Упражнение 16. Допишите окончания притяжательных местоимений:

1. Wir arbeiten in unser--- Laboratorium. 2. Legt eur--- Mäntel in der Gar­derobe ab! 3. Du musst dein--- Gesundheit schonen. 4. Besucht ihr eur--- Freund oft? 5. Lies mir dein--- Artikel vor! 6. Er holt sein--- Sohn ab. 7. Ich tue mein--- Pflicht.

Упражнение 17. Допишите окончания притяжательных местои­мений:

1. Dieser Student ist Mitglied unser--- Gruppe. 2. Die Fenster mein--- Zimmers gehen in den Hof. 3. Wo verbringst du dein--- Urlaub? 4. Gefällt dir ihr--- Stimme nicht? 5. Das Landhaus ihr--- Vaters liegt am Fluss. 6. Wir danken unser--- Lehrerin für ihr--- gute Arbeit. 7. Ver­bringt ihr eur--- Urlaub am Schwarzen Meer?

Упражнение 18. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая лицо, род и число личного местоимения в предыдущем предложении:

1. Ich habe ein Fahrrad; das ist ... Fahrrad. 2. Er steht mit zwei Mädchen, sind es ... Töchter? 3. Morgen schmücken wir den Klub; das ist ... Klub. 4. Du hast einen schönen Spazierstock; ist es ... Spazierstock? 5. Sie trägt einen alten Mantel; das ist der Mantel ... Mutter. 6. Ich kann dir das Buch nicht geben; es gehört ... Bruder. 7. Warum spielt ihr hier, ist es ... Sportplatz?

Упражнение 19. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая лицо, род и число личного местоимения в предыдущем предложении:

1. Sie (они) machen das Zimmer sauber; das ist ... Zimmer. 2. Er hat ein gutes Klavier; ist es ... Klavier? — Nein, es gehört ... Onkel. 3. Wir haben ein großes Erholungsheim; besucht ... Erholungsheim! 4. Ich habe einen Kugelschreiber; nimm ... Kugelschreiber! 5. Sie spielt Ball mit einem kleinen .Mädchen; ist es ... Enkelin? 6. Du spielst die Sonaten von Beethoven sehr gut; Beethoven ist ... Lieblingskomponist. 7. Ihr bringt viel Obst, ist es aus ... Garten?

Упражнение 20. Переведите в следующих предложениях рус­ское местоимение «**свой**» соответствующим немецким притяжатель­ным местоимением. Руководствуйтесь лицом, числом и родом лич­ного местоимения или же числом и родом существительного, вы­ражающего подлежащее, а также родом и числом и падежом суще­ствительного, к которому относится местоимение «свой»:

1. Ich erfülle (свой) Plan.
2. Du erfüllst (свой) Plan.
3. Er erfüllt (свой) Plan.
4. Sie erfüllt (свой) Plan.
5. Wir erfüllen (свой) Plan.
6. Ihr erfüllt (свой) Plan.
7. Sie erfüllen (свой) Plan.
8. Das Werk erfüllt (свой) Plan.
9. Die Fabrik erfüllt (свой) Plan.

Упражнение 21. Переведите в следующих предложениях рус­ское местоимение «**свой**» соответствующим немецким притяжатель­ным местоимением (см. указание к предыдущему, упражнению):

1. Ich lese (свою) Zeitung.
2. Du liest (свою) Zeitung.
3. Er liest (свою) Zeitung.
4. Sie liest (свою) Zeitung.
5. Wir lesen (свою) Zeitung.
6. Ihr lest (свою) Zeitung.
7. Sie lesen (свою) Zeitung.
8. Das Mädchen liest (свою) Zeitung.
9. Die Lehrerin liest (свою) Zeitung.

Упражнение 22. Переведите в следующих предложениях рус­ское местоимение «**свой**» соответствующим немецким притяжатель­ным местоимением:

1. Ich repariere (свой) Auto.
2. Du reparierst (свой) Auto.
3. Er repariert (свой) Auto.
4. Sie repariert (свой) Auto.
5. Wir reparieren (свой) Auto. 5.
6. Ihr repariert (свой) Auto.
7. Sie reparieren (свой) Auto.
8. Der Ingenieur repariert (свой) Auto.
9. Die Tochter repariert (свой) Auto.

Упражнение 23. Переведите в следующих предложениях русское местоимение «**свой**» соответствующим немецким притяжательным местоимением:

1. Ich hole (свои) Bücher.
2. Du holst (свои) Bücher.
3. Er holt (свои) Bücher.
4. Sie holt (свои) Bücher.
5. Wir holen (свои) Bücher.
6. Ihr holt (свои) Bücher.
7. Sie holen (свои) Bücher.
8. Karl holt (свои) Bücher.
9. Die Ärztin holt (свои) Bücher.

Упражнение 24. Вставьте притяжательное местоимение, под­ходящее по смыслу:

1. Vergiss ... Schultasche nicht! 2. Nehmt .... Bücher und über­setzt den Text. 3. Fritz hat einen Hund, ... Hund heißt Riki. 4. Wasch ... Hände! 5. Die Lehrerin prüft ... Schülerin. 6. Bringt ... Hefte! 7. Tamara hat einen Papagei, ... Papagei ist sehr alt. 8. „Eiskalt ist es heute“,:— sagte er und wärmte ... Hände am Ofen. 9. Vergesst ... Sachen nicht! 10. Ich spielte mit der Katze und sie hat ... Bein zerkratzt. 11. Reich mir ... Hand! 12. Sie trank heißen Tee und verbrannte sich dabei ... Zunge. 13. Mach':.. Arbeit ge­wissenhaft! 14. Kommt ins Konzert und nehmt ... Kinder mit!

Упражнение 25. Подчеркните подлежащее в следующих предложениях и переведите предложения на русский язык:

1. In der ganzen Welt studiert man die Werke von J.W. Goethe. 2. Man sah am Horizont eine Rauchwolke. 3. Im Winter läuft man gern Ski. 4. In der Vorlesung hört man aufmerksam zu; man unterhält sich in der Pause. 5. Man kocht die Eier hart oder weich. 6. In der BRD treibt man viel Sport. 7. Man schreibt in der deutschen Sprache Substantive mit großen Buchstaben. 8. Sonntags arbeitet man nicht. 9. Man hat Sie gestern im Theater gesehen. 10. Man macht es gewöhnlich so. 11. Man raucht nur im Rauch­zimmer! 12. Im Sommer wandert man viel. 13. Spielt man hier Schach? 14. In diesem Warenhaus spricht man deutsch, englisch und franzö­sisch.

*Упражнение 26. Замените, в следующих предложениях сущест­вительные, выражающие подлежащее, местоимением man*:

1. Karl hilft dem Freund gern. 2. Die Zuschauer klatschen Beifall. 3. Unsere Studenten lesen täglich Zeitungen. 4. Wir waschen uns kalt ab. 5. Der Briefträger ist pünktlich. 6. An allen Hochschulen stu­dieren die Studenten Fremdsprachen. 7. Fahren Sie im Herbst in Urlaub? 8. Die Jugend treibt gern Sport. 9. Die Bauern besprechen in der Ver­sammlung wichtige Fragen. 10. Wir erholen uns am besten auf der Krim. 11. Helft ihr den Bauern bei den Feldarbeiten? 12. Diese Betriebe erzeugen Autos. 13. Der Techniker prüft das Flugzeug vor dem Start. 7. Interessierst du dich für die bildende Kunst?

*Упражнение 27. Переведите на русский язык:*

1. Man soll immer pünktlich sein. 2. Darf man hier rauchen? 3. Man muss essen, um zu leben. 4. Diese Aufgabe kann man schnell lösen. 5. Hier kann man gutes Bier trinken. 6. Man darf nicht faul sein. 7. „Man soll die Stimmen wägen und nicht zählen“ (Schiller). 8. Man darf nicht so viel rauchen. 9. Soll man das zurückgeben? 10. Man soll sich an den Plan halten. 11. Kann man dir helfen? 12. Man muss immer ehrlich sein. 13. Darf man hier baden? 14. Man soll sich auf die Prüfung gut vorbereiten.

*Упражнение 28. Выразите в следующих предложениях подлежащее местоимением* ***man***:

1. Er soll nicht rauchen. 2. Wir müssen ans Meer fahren. 3. Kannst du es beschreiben? 4. Ihr sollt ihm einen guten Rat geben. 5. Sie darf nicht viel Fleisch essen. 6. Was soll ich tun? 7. Warum dürfen wir hier nicht singen?

*Упражнение 29. Вставьте* ***alle*** *или* ***alles***:

1. Die Studenten haben ... Schwierigkeiten überwunden; wir haben auch … überwunden. 2. ... war so interessant, dass … sehr still saßen. 3. ... friedliebenden Menschen werden ... tun, um den Frieden zu erhalten. 4. Sie haben es sehr gut erklärt; ... haben ... verstanden. 5. Es ist nicht ... Gold, was glänzt. 6. ... Räder stehen still, wenn dein starker Arm es will.“ (Herwegh). 7. ... fließt und wechselt sich. 8. Meine Tante liebt Musik über ... . 9. ... hat seine Zeit. 10. ... sind bereit und ... ist bereit! 11. Was es hier nicht .... gibt! 12. ... , was der Sänger sang, hatte dem Publikum gefallen; jetzt klatschten ... Beifall. 13. ... ist schon dagewesen!

*Упражнение 30. Вставьте* ***alle*** *или* ***alles***:

1. In diesem afrikanischen Land besuchen ... Kinder die Schule. 2. Wir haben ... Sehenswürdigkeiten der Stadt gesehen. 3. ... war gut organi­siert und ... waren zufrieden. 4. Wir ... haben uns auf ... vor­bereitet! 5. Du hast nicht ... Fehler korrigiert. 6. Wer kann das ... wissen! 7. Ende gut, ... gut.